**JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ EMOCJONALNY ?**

Należy stymulować rozwój emocjonalny dzieci poprzez;

**Zaspokajanie potrzeb dzieci** ( bezpieczeństwa, miłości … ) wpływa to na dziecko bardzo pozytywnie , jest ono wtedy aktywne, radosne, wzmacnia aktywność poznawczą.

**Wspomaganie zaufania i pewności siebie**, wiara we własne możliwości daje dziecku poczucie wartości, pozytywną samoocenę, poczucie akceptacji

**Kształtowanie pozytywnych relacji z otoczeniem**, dopuszczamy dzieci do współpracy, pomocy np.; w zajęciach domowych, chwaląc za dobrze wykonane zadanie, dziękując za pomoc, podkreślając jego znaczenie. Odwiedziny bliskich i znajomych oraz wspólne wyjścia , będą wzmacniały potrzebę kontaktów i zwiększą poczucie własnej wartości.

**Dążenie do rozwoju własnej inwencji, inicjatywy -** im młodsze dziecko, tym częściej inicjatywa leży w rękach rodziców, uczą oni jak współdziałać w zabawie, w czynnościach dnia codziennego. Współdziałając z dzieckiem pozwalamy na coraz większa samodzielność.

**Wspieranie poprzez zabawy** m.in. tematyczne, wskazywanie podobieństwa przeżyć i uczuć różnych dzieci, zaspokajając potrzebę przynależności do grupy i zwiększając poczucie bezpieczeństwa. Pomoże to dziecku w znalezieniu wyjścia z trudnej sytuacji, zapanowaniem nad swoimi emocjami.

**Akceptację dziecka-** pozytywny wpływ ma bezwarunkowa akceptacja i docenianie wartości dziecka, rozumienie jego uczuć. Ważna jest akceptacja dziecka z jego zaletami i wadami, ale nie jest to bezkrytyczne spojrzenie na dziecko.

**Kształtowanie więzi uczuciowych w rodzinie**, utrzymanie w domu atmosfery zadowolenia, równowagi, spokoju, ciepła oraz prawidłowa komunikacja w rodzinie wzmacnia rozwój społeczny i emocjonalny, Dzieci są otwarte, śmiałe, mają wysoką samoocenę, potrafią znosić porażki, ponawiają próby działania.

**Nie tłumienie emocji,** pozwolić narozładowanie emocji np.; poprzez rysunek – forma ekspresji, aktywność ruchową, kontakt z bliską osobą.

Okres dzieciństwa to czas przechodzenia od emocji słabo uświadamianych do świadomie kontrolowanych oraz rozwój uczuć wyższych, wykształconych dzięki wychowawczemu oddziaływaniu środowiska. Sposób reagowania emocjonalnego jest więc wypadkową biologicznego dojrzewania i oddziaływania otoczenia.

Opracowały: mgr Anna Pietrzak i mgr Magdalena Bińczyk